

Talentos: los usas o los pierdes

SERVICIO Servimos obedeciendo y ayudando.

Versículo para memorizar

"Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe" (Romanos 12:6).

Textos clave y referencias

Mateo 25:14-30; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 204-240.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el Señor nos da talentos para que los usemos sirviendo a los demás.
Sentirán gozo al ser capaces de servir con los talentos que Dios les ha dado.
Responderán usando los dones de Dios en el servicio.

Mensaje



Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús relata la parábola acerca del hombre que confió talentos a tres siervos, a cada uno de acuerdo con sus habilidades. Uno escondió su talento, los otros dos los pusieron a trabajar y duplicaron lo que se les dio. El señor regresa y pide cuentas. Felicita a los dos siervos que con sabiduría usaron lo que les fue dado; pero castiga al siervo que escondió el suyo.

Esta lección es acerca de la adoración

La parábola de los talentos que Jesús relató es un llamado claro para que usemos los dones que hemos recibido de él en su servicio. Perdemos la bendición de servir cuando fallamos en usar los talentos dados por Dios. Esta lección explora muchas de las formas en las que podemos usar nuestros dones para que lleguemos a ser mayordomos efectivos.

PARA EL MAESTRO

"Los talentos, aunque sean pocos, han de ser usados. La pregunta que más nos interesa no es: ¿cuánto he recibido? Sino, ¿qué estoy haciendo con lo que tengo? El desarrollo de todas nuestras facultades es el primer deber

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

SIETE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Talentos escondidos* *B. Regalo humano envuelto* *C. Talento centinela*	Cintas de papel, Biblias Papel periódico, cinta adhesiva de empacar, cinta, Biblias Lista de talentos, bolígrafos, Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Caja para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Copias del diálogo (p. 112), Biblias Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	15-20	*Nombra el talento*	Papel, bolígrafos
4 Compartiendo la lección	15-20	*Certificado de regalo*	Certificado de regalo, bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

que tenemos para con Dios y nuestros prójimos. Nadie que no crezca diariamente en capacidad y utilidad, está cumpliendo el propósito de la vida. Al hacer una profesión de fe en Cristo, nos comprometemos a desarrollarnos, en la medida plena de nuestra capacidad, como obreros para el Maestro, y debiéramos cultivar toda facultad hasta el más elevado grado de perfección, a fin de que podamos realizar el mayor bien que seamos capaces.

"El Señor tiene una gran obra que ha de ser hecha, y él recompensará en mayor escala, en la vida futura, a los que presten un servicio más fiel y voluntario en la vida presente. El Señor escoge sus propios agentes, y cada día, bajo diferentes circunstancias, los prueba en su plan de acción. En cada esfuerzo hecho de todo corazón para realizar su plan, él escoge a sus agentes, no porque sean perfectos, sino porque, mediante la relación con él, pueden alcanzar la perfección.

"Dios aceptará únicamente a los que están determinados a ponerse un blanco elevado. Coloca a cada agente humano bajo la obligación de hacer lo mejor que puede" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 264, 265).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad que mejor se adapte a su situación. Esta semana probablemente le sea posible realizar las dos actividades.

A. TALENTOS ESCONDIDOS

Escriba por adelantado en cada cinta de papel un talento (ej. oidor atento, músico, presentador, ayudador, artista, escritor, consolador, maestro, animador, atleta). Las cintas deben ser suficientes para todos los alumnos. Dóblelas por la mitad y escóndalas en el salón. Cuando los alumnos entren, pídale a cada uno que encuentre un "talento escondido".

Necesita:

- cintas de papel
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué talentos encontraron? ¿Poseen alguno de esos talentos? ¿Quién en el salón posee algunos de ellos?**

Diga: **Algunas veces sus habilidades especiales parecen estar escondidas, o ustedes no están seguros de lo que Dios les dio. Él dio a cada persona por lo menos una habilidad especial para usarla en su servicio. Si ustedes no están seguros de cuál es la suya, oren para que Dios les ayude a verlo con claridad. Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Romanos 12:6.**



Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás.

B. REGALO HUMANO ENVUELTO

Divida a los alumnos en equipos de cuatro. Pida que cada uno seleccione una persona que será su regalo. A la orden de "comenzar", los equipos deben envolver a la persona usando el papel periódico, la cinta adhesiva de empacar y las cintas. Después de cinco minutos (o cuando los equipos terminen), pida que todos los regalos envueltos se paren juntos mientras los demás aplauden.

Necesita:

- papel periódico
- cinta adhesiva de empacar
- cinta
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué creen ustedes que significa este juego? ¿Cómo pueden ser ustedes un "regalo"?**

Diga: **Cada persona puede dedicar su vida a ser un "regalo" para los demás. Dios nos pide que le sirvamos ayudando a otros y usando**

nuestras habilidades a la máxima potencia. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Romanos 12:6. Estamos aprendiendo que:



Servimos a Dios cuando cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás.

(Adaptado del *Group's best Junior High Meetings* [Loveland, Colorado: Thom Schultz Publications, Inc., 1989], vol. 2, p. 24. Usado con permiso).

C. TALENTO CENTINELA

Haga por adelantado una lista de talentos (ej. canta, toca un instrumento, anima a otros, teje/cose, construye, hábil para reparar cosas, hace reír a los demás, buen lector) para darle a cada alumno. Adapte la lista para incluir pasatiempos favoritos que sean relevantes para sus alumnos. Diga: **Recorran la sala y pídanse unos a otros que firmen sus nombres al lado del TALENTO que creen que poseen. Cada talento tiene que tener un nombre diferente. Pida a cada alumno que firme su lista. Si tiene algún talento que no está incluido, que anote cuál es.** Ponga un límite de tiempo, o hasta que el primer alumno termine su lista.

Necesita:

- lista de talentos
- bolígrafos
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién tiene [nombre un talento de la lista]? Revise toda la lista de talentos. ¿Qué otros talentos descubrieron? Todos somos una combinación de talentos única. ¿Qué pasa si una persona no usa sus talentos?** (Los pierde.)

Diga: **Eso es obvio si ustedes tienen un talento musical y no lo practican. Lo mismo se aplica a otros talentos. Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Romanos 12:6.**



Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Lleve una pesa a la Escuela Sabática. Invite a los alumnos a levantarla y a adivinar cuán pesada es. Diga: **En los tiempos bíblicos las personas tenían talentos de dinero. En los tiempos del Nuevo Testamento un talento pesaba entre 26 y 36 kilogramos, o varias veces más pesado que la pesa que estaban tratando de levantar. Jesús relató la historia de un señor que repartió talentos a sus siervos. Los talentos pueden representar cualquier virtud u oportunidad para servirlo. Veamos otra vez el versículo para memorizar, Romanos 12:6.**

Necesita:
- pesas
- Biblias



Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Haga que los alumnos se turnen para leer en voz alta Mateo 25:14 al 30. Luego pida a cinco voluntarios que lean el drama de las págs. 116 y 117 (si es posible, haga arreglos para que los voluntarios tengan una copia del escrito por adelantado para que puedan practicar).

Necesita:
- Biblias
- copias del drama (pp. 116, 117)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que el señor fue tan duro con el siervo incumplidor? ¿Qué excusas usan las personas para no usar los talentos que Dios les ha dado? ¿Son todos los talentos evidentes? ¿Pueden ser desarrollados algunos? ¿Cuáles son algunos talentos además del conocimiento?** (Tiempo, dinero, oportunidades.)

EXPLORANDO LA BIBLIA

Divida los alumnos en dos grupos. Uno debe buscar Romanos 12:6 al 8 y el otro 1 Corintios 12:8 al 10. Diga: **Cada grupo debe hacer una lista de los dones espirituales que se encuentran en su texto.**

Necesita:
- papel
- bolígrafos
- pizarra y marcador
- Biblias

Pregunte: **¿Qué dones espirituales encontraron? Escríbanlos en la pizarra y subrayen los que aparezcan dos veces. ¿Hay alguno que los sorprende? ¿Por qué creen que el don de profecía se menciona dos veces? ¿Es más importante que los otros dones? ¿Qué es profetizar?**

Diga: **Profetizar es el poder de hablar con autoridad acerca de Dios y no se limita a predecir eventos futuros. Es una forma de hablar que edifica la fe de las personas e imparte conocimiento, ayudándonos a comprender mejor a Dios.** (Destaque a los alumnos el hecho de que Elena G. de White no es la única persona a la cual le fue dado el don de la profecía.) **Dios nos da dones a todos. Basado en nuestra lección, ¿qué es lo más importante acerca de nuestros dones espirituales?** (Que los usemos.)

Diga: **Los dones espirituales y los talentos no son necesariamente la misma cosa. Pero con cualquiera de los dos, dones o talentos, podemos servir a Dios y a los demás.**



Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás.

3 Aplicando la lección

NOMBRA EL TALENTO

Necesita:

- papel
- bolígrafos

Entregue una hoja de papel a cada alumno. Diga: **Escriban su nombre, en forma vertical, del lado izquierdo de la página como en acróstico. Intercambien su papel con algún otro. Escriban un talento o don que tenga la persona, cuyo nombre recibieron, comenzando con una de las letras de su nombre. Si son el último en escribir un talento al lado de la letra del nombre, pásenlo de vuelta a aquellos cuyo nombre está en el papel.**

Después diga: **Todos tenemos dones, algunos grandes y otros pequeños, pero cada uno enriquecido y multiplicado cuando es usado para el servicio de Dios. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién está usando sus talentos? ¿De qué otras maneras podría usarlos?**

4 Compartiendo la lección

CERTIFICADO DE REGALO

Entregue a cada alumno un "cupón de regalo" que usted haya creado.

Diga: **Esto no es un cupón de regalo cualquiera que pueden usar en la tienda. Este es un cupón de regalo para que ustedes lo regalen a otra persona. Pueden hacer un presente de uno de sus talentos y hacer algo por otra persona. Puede ser hornear un pastel, cortar la grama, o cuidar de su hermano menor. Piensen en lo que pueden hacer y por quién lo pueden hacer, y luego escriban el certificado.**

Necesita:

- certificado de regalo
- bolígrafos

Con este cupón el portador puede

pedir a:______________________________

que haga lo siguiente:

____

____

Firma: __________________________

Fecha: __________________________

CLAUSURA

Diga: **Formen un círculo con sus certificados de regalo. Dios nos ha dado muchos talentos diferentes. Estos certificados simbolizan esos talentos. Oremos y pidamos a Dios que bendiga a los que recibirán estos talentos, y que nos ayude a usar nuestros talentos para él.**

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Con aceite mi lámpara brilla" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 27).
"Mi vida al servicio de Dios" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 501).
"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 236).

Oración

Diga: **Formemos un círculo para orar. Yo comenzaré nombrando un talento por el cual estoy agradecida** (algo como "animar"), **entonces todos responden diciendo: "Gracias Señor por todos nuestros talentos". La otra persona dice un talento. No tiene que ser uno propio. Otra vez el grupo responde: "Gracias, Señor, por todos nuestros talentos".** Repita esto alrededor del círculo.

Misiones

Diga: **Ahora es el tiempo de disfrutar otra historia de fe de nuestra familia mundial.** Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible. Cuente la historia con sus propias palabras, breve y al punto.

Ofrenda

Diga: **Dios nos da muchos regalos. Nuestras ofrendas son una oportunidad para responder a Dios y agradecerle por todo lo que nos ha dado.**

Necesita:

- platillo de ofrendas o cesta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.